

Принято Родительским комитетом
МБУ ДО «Школа искусств» г.Пудожа
Протокол № 2 от 29.09. 2021 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО
«Школа искусств» г. Пудожа

Я.В.Екушова
приказ № 52-В от 10.10.2021

Принято Советом обучающихся
МБУДО «Школа искусств» г. Пудожа
Протокол № 2 от 28.09. 2021

Принято педагогическим советом
МБУДО «Школа искусств» г. Пудожа
Протокол № 2 от 05.10.2021 г.

Положение о работе с одарёнными детьми в МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа

1. Общие положения.

Одарённые дети – это дети, обладающие врождёнными высокими интеллектуальными, физическими, художественными, творческими, коммуникативными способностями.

Под одаренностью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития каких-либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его обучения в МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа (далее Школа).

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Уставом МБУ ДО «Школа искусств» г. Пудожа

2. Работа с одаренными обучающимися ориентирована на развитие интеллектуальных, художественных, творческих и коммуникативных способностей.

3. Целью работы с одарёнными обучающимися является создание условий для их оптимального развития.

4. Для достижения цели ставятся следующие задачи:

- выявление одарённых детей с использованием различной диагностики, определение типов одаренности обучающихся;

- использование на занятии дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;

- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в учебной деятельности;

- поощрение обучающихся и педагогов за достигнутые результаты.

5. Работа с одарёнными обучающимися начинается с 1 сентября текущего года и заканчивается вместе с окончанием учебно-воспитательного процесса в Школе.

6. Работа с одарёнными детьми может быть организована как индивидуально, так и в группах.

7. Преподаватели Школы осуществляют сопровождение одарённых обучающихся.

8. Работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме принятия участия в фестивалях, конкурсах, выставках, участия в праздниках, самостоятельного создания продуктов детского творчества, индивидуальных и групповых занятий.

1. Принципы работы с одарёнными детьми:

- индивидуализация обучения (наличие индивидуальной программы обучения);

- принцип опережающего обучения;

- принцип комфортности в деятельности;

- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей обучающихся;

- принцип развивающего обучения.

2. Участниками реализации данного Положения являются:

- администрация Школы;

- руководитель методического объединения;

- преподаватели.

3. Организация и функциональное обеспечение данного Положения.

1). Функции директора:

- планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль его выполнения участниками образовательного процесса;

- поощрение одарённых детей.

- регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного Положения (постоянно);
- координация действий преподавателей, работающих с одарёнными детьми (постоянно);
- помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых детей (по заявкам преподавателей);
- сбор банка данных по одарённым детям.

2). Функции руководителя методического объединения:

- организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми (не менее 1 раза в год);
- подготовка методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми;
- определение критериев эффективности работы.

3). Функции преподавателей:

- выявление одарённых детей по своим направлениям деятельности;
- корректировка программ для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней;
- организация индивидуальной работы с одарёнными детьми;
- подготовка обучающихся к конкурсам, выставкам, фестивалям различных уровней;
- отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для предъявления на итоговом творческом отчете перед родителями;
- консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по различным направлениям деятельности.

3). Функции родителей:

- раннее выявление одарённости ребёнка;
- создание комфортных эмоциональных условий для развития способностей ребёнка;
- сотрудничество в работе с одарёнными детьми с участниками образовательного процесса;

Работа с родителями детей, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме консультаций и бесед, отчетных мероприятий, наглядной психолого-педагогической информации (памятки, листовки), анкетирования, тестирования.

4. Работа с кадрами:

- повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей в работе с одарёнными детьми. Все педагоги работают по данному направлению в рамках распространения педагогического опыта;

- работа проводится в форме методических мероприятий: фронтальных (педсоветов, семинаров), групповых (коллективных просмотров, работа в микрогруппах), индивидуальных (творческих отчетов, консультаций).

5. Формы проведения мониторинга реализации Положения:

- участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня;

- творческие отчеты преподавателей из опыта работы с одарёнными детьми (в течение года: педсовет, методическое объединение).

6. Делопроизводство.

1. Работа с одарёнными детьми включает обязательную и рекомендуемую документацию.

2). Обязательная документация:

- годовой план с включением для рассмотрения вопросов работы с одарёнными детьми;

- банк данных на одарённых детей.

2). Рекомендуемая документация:

- перспективные планы культурно-массовых мероприятий, выставок, конкурсов, фестивалей и др.;

- методический материал: консультации для преподавателей и родителей, варианты анкет, пакет диагностических методик, проекты занятий, презентаций и пр.